

Wewnątrz szkolne zasady oceniania zachowania uczniów

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych (ze zwróceniem szczególnej uwagi na cyklicznie powtarzające się pojedyncze nieobecności na wybranych przedmiotach);
 - c) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - d) dbałość o honor i tradycję szkoły;
 - e) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - g) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - h) okazywanie szacunku innym osobom;
 - i) poszanowanie mienia szkolnego;
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali ocen:
 - a. - wzorowe
 - b. - bardzo dobre
 - c. - dobre
 - d. - poprawne
 - e. - nieodpowiednie
 - f. - naganne
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i samoocenie ucznia.
6. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, poradni specjalistycznej.
7. Ocena z zachowania ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania.
8. Śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się na podstawie bilansu punktów zdobytych przez ucznia do czasu klasyfikacji śródrocznej.

9. Roczna ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej punktów zdobytych przez ucznia w klasyfikacji śródrocznej i rocznej danego roku szkolnego.

10. Punktowy system oceniania zachowania.

- a) Uczeń otrzymuje 120 punktów na początku każdego okresu (semestru).
- b) W trakcie okresu (semestru) uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne. Fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym.
- c) Zasady przyznawania punktów określają tabele 1 i 2.
- d) Uzyskane punkty są podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej według następującej skali:

Wzorowe	- 180 i więcej
Bardzo dobry	- 140 – 179
Dobre	- 100 – 139
Poprawne	- 60 – 99
Nieodpowiednie	- 20 – 59
Naganne	- poniżej 20

11. Uczeń nie może uzyskać:

- a. uzyskać oceny **wzorowej** zachowania mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy otrzyma ponad 40 punktów ujemnych,
- b. oceny **bardzo dobrej** – przy ponad 80 punktach ujemnych,
- c. oceny dobrej – przy ponad 120 punktach ujemnych.

12. Od wystawionej przez wychowawcę oceny zachowania przysługuje odwołanie.

- a. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do Dyrektora szkoły pisemne odwołanie od przewidywanej rocznej oceny zachowania, jeżeli uznają, że proponowana przez wychowawcę klasy ocena zachowania jest zaniżona.
- b. Odwołanie należy złożyć najpóźniej na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- c. Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność złożonego wniosku – odrzuca go albo powołuje Zespół w składzie: Dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący Zespołu, wychowawca klasy zainteresowanego ucznia, wskazany przez ucznia nauczyciel uczący w danej klasie oraz pedagog lub psycholog szkolny.
- d. Dyrektor szkoły zwołuje posiedzenie Zespołu nie później niż przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Na posiedzeniu Zespołu omawia się postępowanie ucznia w kontekście odpowiednich zapisów Centrum, a następnie w drodze głosowania ustala się stanowisko Zespołu w sprawie odwołania. W przypadku równej ilości głosów decyzję podejmuje przewodniczący Zespołu.
- e. Z prac Zespołu sporządza się protokół zawierający: skład Zespołu, termin jego posiedzenia, wynik głosowania oraz ustalone stanowisko Zespołu wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do dokumentacji procesu kształcenia ucznia.

13. Wewnątrz szkolne zasady oceniania zachowania uczniów zostały ustalone przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dn. 27 sierpnia 2015 roku.

Załącznik 1 Tabela 1.

Zasady przyznawania punktów dodatkich

Lp	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
Respektowanie regulaminu szkolnego				
1.	100% frekwencji	25	raz w semestrze	Wychowawca
	95%	20		
	90 %	15		
2.	Brak spóźnień- przy frekwencji powyżej 90 %	20	raz w semestrze	wychowawca
3.	Brak nieusprawiedliwionych godzin	5	raz w semestrze	wychowawca
4.	Nienaganny strój, schludny wygląd, brak krzykliwego makijażu.	2	raz w semestrze	wychowawca
5.	Pracowitość i obowiązkowość	5	raz w semestrze	wychowawca
6.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami; przestrzeganie form grzecznościowych; dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej	10	raz w semestrze	wychowawca
7.	Wzorowe wywiązywanie się z podjętych zadań.	5	každorazowo	opiekun
Aktywność				
1.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	15	raz w semestrze	opiekun
2.	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	10	raz w semestrze	opiekun
3.	Długofalowa pomoc koleżeńska potwierdzona opinią klasy.	10	raz w semestrze	wychowawca
4.	Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim (premiowana praca pozalekcyjna).	10	raz w semestrze	opiekun
5.	Aktywna praca w Samorządzie Klasowym.	10	raz w semestrze	wychowawca
6.	Praca na rzecz klasy z wyłączeniem prac funkcyjnych.	5	každorazowo	wychowawca
7.	Zaangażowanie w organizowaniu imprez szkolnych.	10	každorazowo	n – I odpowiedzialny
8.	Przygotowanie wystaw i gazetek i prezentacji w budynku szkoły.	15	každorazowo	n – I odpowiedzialny
9.	Udział w promocji szkoły (targi	15	každorazowo	n – I

	edukacyjne, drzwi otwarte , itp)			odpowiedzialny
10.	Przygotowanie materiałów na szkolną stronę internetową i prasy lokalnej	10	každorazowo	n – I odpowiedzialny
11.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lokalnych: a. Obecność na uroczystościach,	5	každorazowo	n – I odpowiedzialny
	b. Aktywny udział w wyżej wymienionych uroczystościach	10		
	c. Przygotowanie i oprawa artystyczna tych uroczystości	15		
12.	Udział w projektach ogólnopolskich i międzynarodowych	Polska - 15 Świat - 30	Jednorazowo	opiekun
13.	Udział w akcji HDK.	10	každorazowo	wychowawca
14.	Udokumentowany wolontariat (również poza szkołą)	10	každorazowo	opiekun lub wychowawca
Udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.				
1.	Olimpiady przedmiotowe i konkursy kuratoryjne oraz inne olimpiady i konkursy, w tym artystyczne: - etap szkolny - etap rejonowy - etap wojewódzki - ogólnopolski - międzynarodowy * <i>Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danym konkursie.</i>	5 10 20 50 100	jednorazowo dany konkurs	zan-I odpowiedzialny
3.	Zawody sportowe Udział w rozgrywkach pozaszkolnych Zajęcie I, II, III miejsca -w rozgrywkach rejonowych -w rozgrywkach wojewódzkich -w rozgrywkach ogólnopolskich - w rozgrywkach międzynarodowych * <i>Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danych zawodach lub rozgrywkach.</i>	5 20 40 50 100	jednorazowo dany konkurs	zan- le wf
4.	Punkty do dyspozycji wychowawcy	0 – 10	raz w semestrze	wychowawca
5.	Punkty do dyspozycji dyrektora	0 - 20	raz w semestrze	dyrektor

Załącznik 2 . Tabela 2.

Zasady przyznawania punktów ujemnych.

Lp	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów ujemnych możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
1.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji - za każdą godzinę.	-1	každorazowo	Wychowawca
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje – za 3 spóźnienia	-1	každorazowo	Wychowawca
3.	Strój ,makijaż i ozdoby niezgodne z regulaminem.	-1	každorazowo	každy nauczyciel
4.	Brak odświętne go stroju na uroczystościach szkolnych.	-3	každorazowo	Wychowawca
5.	Niewywiązanie się z przyjętych dobrowolnie obowiązków i działań.	-5	každorazowo	Nauczyciel
6.	Samowolne korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych.	-5	každorazowo	nauczyciel prowadzący zajęcia
7.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły.	-5	každorazowo	každy nauczyciel
	Samowolne opuszczanie terenu szkoły – wyjazd samochodem	-20	každorazowo	Každy nauczyciel
8.	Odlączenie się od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych	-30	každorazowo	nauczyciel opiekun
9.	Brak obuwia zamiennego	- 5	každorazowo	nauczyciel opiekun
10.	Palenie papierosów oraz e-papierosów na terenie szkoły lub podczas wyjść i wycieczek oraz w drodze do lub ze szkoły, lub w jej otoczeniu.	-10	každorazowo	každy nauczyciel
11.	Wulgarnie słownictwo.	-5	každorazowo	každy nauczyciel
12.	Oszustwo (kłamstwo, ściąganie, plagiaty).	-5	každorazowo	každy nauczyciel
13.	Falszowanie dokumentacji szkolnej.np. usprawiedliwień nieobecności	-5	každorazowo	každy nauczyciel
14.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku np. rozmową, przepisywaniem zeszytu z innych przedmiotów, odrabianiem zadań domowych, pisemną korespondencją nie związaną z lekcją, jedzeniem i piciem na lekcji itp.	-5	každorazowo	Nauczyciel
15.	Lekceważenie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	-10	každorazowo	Nauczyciel

16.	Wybryki chuligańskie zdefiniowane w Statucie Centrum	-20	každorazowo	Nauczyciel
17.	Niszczenie mienia szkoły i innych osób.	-20	každorazowo	nauczyciel
18.	Niestosowne zachowanie na apelach i uroczystościach szkolnych, np.: czytanie, przepisywanie notatek, rozmowy, korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych, picie, jedzenie itp.	-5	každorazowo	každy nauczyciel
19.	Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji jako kierowca pojazdu na parkingu i drodze przed szkołą	-10	každorazowo	nauczyciel
20.	Nieprzestrzeganie zasad BHP w pracowniach i warsztatach szkolnych	-10	každorazowo	nauczyciel
21.	Punkty do dyspozycji wychowawcy	od 0 do -10	raz w semestrze	wychowawca
22.	Punkty do dyspozycji dyrektora	od 0 do -20	raz w semestrze	dyrektor

Kolorem czerwonym , pogrubioną czcionką zostały wyróżnione zmiany